

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2018/2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o přijetí do speciálního vzdělávání, o zápisu k povinné školní docházce	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, činnost na úseku výchovného poradenství	10
V oblasti práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy:.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti,	18
údaj o činnosti Školní družiny (ŠD).....	18
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	24
10. Základní údaje o hospodaření školy (zdroj. KÚ MS kraje, závazné ukazatele)	24
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	27
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů.....	29
ve vzdělávání.....	29
15. Závěr.....	31
Seznam příloh	33

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, školská rada



Název školy: **Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Základní škola**

**U Haldy 66
Ostrava – Hrabůvka
700 30**

E-mail: sekretariat@zs-uhaldy.cz

Web: www.zs-uhaldy.cz

ID datové schránky: 7hgfdzv

Adresa pro evidenci úředních e-mailů: ZSOHR@po-msk.cz

Právní forma organizace: **příspěvková organizace**

IČO: **61989266**

Identifikátor zařízení: **600171680**

Zřizovatel školy: **Moravskoslezský kraj**
28. října 117
702 18 Ostrava



IČO: **70890692**

Součástí školy

- 1) **Základní škola** IZO: 102 508 585
- 2) **Školní družina** IZO: 110 006 445
- 3) **Školní jídelna – výdejna** IZO: 150 008 627

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: **Mgr. Jařabáčová Dana**, e-mail: reditelka@zs-uhaldy.cz

Zástupce ředitele: **Mgr. Majerová Andrea**, e-mail: zastupkynereditelky@zs-uhaldy.cz

Telefon: **595 782 380**, mobil: **602640852**

E-mail: sekretariat@zs-uhaldy.cz

www.zs-uhaldy.cz

Výchovný poradce: **Mgr. Čechová Helena**

Metodik školní prevence: **Mgr. Vašek Miroslav**

Základní škola U Haldy 66 v Ostravě – Hrabůvce je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 zákona 561/20014 Sb. v platném znění (Školský zákon). Škola je podle druhu znevýhodnění určena pro žáky s poruchami chování a má souhlas zřizovatele se zřizováním tříd pro žáky s mentálním postižením (s lehkým mentálním postižením (LMP), se středně těžkým mentálním postižením - STMR), statisticky vykazuje žáky s autismem, kteří jsou vzděláváni ve všech třídách (individuální integrace).

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 18 tříd. Šest tříd pro žáky se středně těžkým mentálním postižením (1. - 10. ročník), sedm tříd pro žáky s lehkým mentálním postižením (1. – 9. ročník), pět tříd pro žáky s poruchami chování (1. - 7. ročník).

Žáci s poruchami chování, celkem se v těchto třídách pro poruchy chování vzdělávalo 46 žáků. Školní vzdělávací program „Krok za krokem“ vycházel z RVP ZV 2017. Oproti školnímu roku 2017/2018 jsme přijali do 1. ročníku celkem 8 žáků, na konci školního roku 1. ročník navštěvovalo 9 žáků.

Ve třídách pro žáky s lehkým mentálním postižením se vzdělávalo celkem 64 žáků (vzdělávací program vycházející z RVP ZV 2017 – upravené výstupy vzdělávání, které vychází z minimální doporučené úrovně). Ve třídách základní školy speciální, se celkem vzdělávalo 33 žáků (vzdělávací program vycházející z RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální).

Žáci s diagnózou autismus, více vady a žáci se středně těžkou mentální retardací měli k dispozici celkem 26 asistentů pedagoga. Asistenti pedagoga jsou doporučováni speciálně pedagogickými centry nebo pedagogicko - psychologickou poradnou jako podpůrné opatření. Po celou dobu školního roku byla vydávána nová doporučení školskými poradenskými zařízeními, která doporučovala podpůrná opatření (personální i materiální). Škola tato podpůrná opatření, která měla nárokovou finanční náročnost, vykazovala ve výkazu R 44 a následně začala uplatňovat podpůrná opatření. Funkce asistenta pedagoga je i ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona v platném znění nepostradatelná, protože práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je velmi náročná, individuální a není v silách jednoho pedagoga odvádět kvalitní práci s žáky bez podpory dalšího pedagogického pracovníka.

Součástí základní školy je školní družina, školní jídelna-výdejna.

Školská rada (ŠR) – zřizovací listina ŠR/015/2005 – Školská rada zřízena dnem 1. září 2005.

V září 2017 proběhly nové volby do ŠR, volební období 2017 - 2020.

ŠR se sešla ve školním roce 2018/2019 dvakrát: v říjnu 2018 a v únoru 2019.

Předsedou ŠR na volební období 2017-2020 je paní Mgr. Holasová Zdeňka.

Funkční období zvolených členů Školské rady je tříleté: 2017 - 2020. Školská rada se schází pravidelně v říjnu a únoru každého roku projednává výroční zprávy o činnosti školy, pravidla pro hodnocení žáků, Školní řád, Provozní řád a další dokumenty školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vzdělává žáky podle oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

- Základní škola 79-01-C/01
- Základní škola speciální 79-01-B/01

Školní vzdělávací program pro žáky s poruchami chování vycházel z RVP ZV 2017. Název ŠVP pro žáky s poruchami chování je „Krok za krokem“.

Školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením (LMP) vycházel ve školním roce 2018/2019 z RVP ZV 2017. Pedagogové zpracovali ŠVP s upravenými výstupy, které vychází z minimální doporučené úrovně v RVP ZV 2017. ŠVP je vypracované pro 1. – 9. ročník. Název ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením je „Kruček po krůčku“.

Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením vycházel z RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální. Podle tohoto vzdělávacího programu byli vzdělávání žáci 1. - 10. ročníku základní školy speciální. Ve školním roce 2018/2019 byli čtyři žáci vzdělávání

podle RVP pro obor vzdělávání základní školy speciální díl II. Vzdělávání probíhalo formou individuálního vzdělávacího plánu. Od školního roku 2019/2020 bude zpracován samostatný ŠVP pro obor vzdělávání základní školy speciální díl II.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Provoz školy ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo celkem 61 zaměstnanců (nárůst oproti roku 2017/2018 11 zaměstnanců). **Z toho 53 pedagogických zaměstnanců (23 učitelů, 3 vychovatelky ŠD, 27 asistentů pedagoga) 1 školní psycholog a 7 správních (nepedagogických) zaměstnanců.**

Pedagogičtí pracovníci: **23 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy, 3 vychovatelky ŠD a 27 asistentů pedagoga. Nárůst oproti školnímu roku 2017/2018 o tři učitele a osm asistentů pedagoga.**

Nepedagogičtí pracovníci (správní): **celkem sedm – z toho 1 školník - domovník, 3 uklízečky, 1 referentka – kumulace funkcí, 2 pracovníci obchodního provozu.**

Kvalifikace a způsobilost pedagogických pracovníků: Z celkového počtu 23 učitelů splňovalo kvalifikační předpoklady (magisterské studium speciální pedagogiky-učitelství, učitelství + rozšiřující studium speciální pedagogiky, dle platné legislativy) celkem 19 učitelů tj. 83 %. Asistenti pedagoga mají příslušnou kvalifikaci (střední odborné vzdělání, kurz pro asistenty pedagoga). Výchovný poradce má odbornou kvalifikaci k činnosti výchovného poradce. Školní psycholog splňuje kvalifikační předpoklady. Na činnost školního psychologa byla škole udělena dotace od zřizovatele na období leden až prosinec 2019. Vedení školy má spolu se školním psychologem zájem na zvyšování úrovně práce se všemi žáky, zejména s žáky s poruchou autistického spektra a s žáky s poruchou chování. **Školní psycholog má poloviční úvazek, který je vzhledem k počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrné stupně 3, 4, 5) nedostačující.** Práce školního psychologa je zaměřena jak na

individuální práci s žákem, podpora učitelů tak i na podporu celých kolektivů třídy, pedagogického sboru a rodičů. **Pokud má být práce školního psychologa ve škole zřízené podle §16 odst. 9 Školského zákona soustavná a systematická je potřeba zvýšit pracovní úvazek (alespoň na 75% pracovní úvazek).** Do práce odborných sekcí byli zapojeni 2 pedagogičtí pracovníci (sekce tělesné výchovy a sekce dopravní výchovy). Během školního roku jsme přijali dva pedagogické pracovníky, kteří splňovali kvalifikační předpoklady pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto jsme se museli s nimi rozloučit, protože nezvládli práci s žáky. Osobnost učitele, který vzdělává žáky se speciálními potřebami, musí vykazovat vysokou míru znalosti práce s žáky s postižením, trpělivost, odbornost, psychickou i fyzickou odolnost, empatii, schopnost komunikovat jak s žáky, tak i s asistentem pedagoga a zákonným zástupcem. Vedení školy si váží všech svých pedagogických pracovníků za jejich každodenní náročnou práci pro žáky.

4. Údaje o přijetí do speciálního vzdělávání, o zápisu k povinné školní docházce

Žáci jsou do základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 zákona 561/2014 Sb. v platném znění (Školský zákon) přijímáni na základě rozhodnutí ředitele školy. Rozhodnutí ředitele školy se opírá o odborný posudek školského poradenského zařízení. Těmito zařízeními jsou pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) dále speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) pro mentálně postižené, SPC pro PAS (autismus), SPC pro sluchově postižené, SPC pro zrakově postižené, SPC pro vady řeči, které vydává podklad pro speciální vzdělávání. S rozhodnutím ředitele o přijetí do základní školy (žáci s poruchami chování, žáci s LMP, žáci s STMR) musí písemně souhlasit rodič nebo zákonný zástupce (Informovaný souhlas dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. v platném znění). Doporučení pro vzdělávání žáků s poruchami chování vydává PPP.

K zápisu k povinné školní docházce se dostavilo celkem 10 dětí. Čtyři děti po odkladu povinné školní docházky a 6 dětí poprvé u zápisu. Čtyři zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Dva žáci požádali o přestup do naší školy od 1.9.2019 (jeden opakuje 1. ročník, jeden zahájil 1. ročník).

Do 1. ročníku celkem nastoupilo k 1. 9. 2019 osm žáků (4 žáci do třídy pro žáky s LMP, a čtyři do třídy pro poruchy chování).

Během školního roku 2018/2019 přestoupilo z jiných škol celkem 17 žáků. Všichni přijatí žáci mají odborné podklady od školských poradenských zařízení. Během školního roku 2018/2019 bylo vydáno rozhodnutí o změně vzdělávacího programu na základě doporučení školského poradenského zařízení celkem k 31. 8. 2018 pět žáků (1 žák z RVP ZV 2017 „Krok za krokem“ do RVP ZV 2017 s upravenými výstupy „Kruček po krůčku“ 4 žáci RVP ZV 2017 s upravenými výstupy „Kruček po krůčku“ do vzdělávacího programu vycházející z RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Všichni žáci v základní škole byli vzděláváni dle vzdělávacích programů v souladu s platnou legislativou. Osmdesát šest žáků se učilo ve školním roce 2018/2019 cizímu jazyku – anglický jazyk. Jedná se o žáky ZŠ - 3. – 9. ročníku.

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 12 žáků. Deset žáků získalo doložku „získal základní vzdělání“, jeden žák získal doložku „získal základy vzdělání“, jeden žák ukončil povinnou školní docházku v devátém ročníku v programu pro základní školu speciální. Deset žáků bylo přijato na střední školy, dva žáci nenastoupili na střední školu – zůstávají doma (oba žáci z programu základní školy speciální – jeden dokončil desetiletý cyklus, druhý ukončil vzdělávání v devátém ročníku).

Opakovat 1. ročník bude ve školním roce 2019/2020 jeden žák (třída pro poruchy chování), ve školním roce 2019/2020 bude mít prodlouženou délku vzdělání celkem 8 žáků (tři žáci ve třídě pro LMP, pět žáků ve třídě základní školy speciální).

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, činnost na úseku výchovného poradenství

Práce metodika školní prevence se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů. Do ročních plánů učitelé zařazovali témata zabývající se touto problematikou. Ve škole je umístěna nástěnka pro rodiče a žáky informující o kontaktech při řešení problémů, vysvětlující pojmy spojené s problematikou drog, šikany apod. Metodik školní prevence je metodicky řízen PPP. Pravidelně se metodik ŠP zúčastňuje všech porad pořádaných PPP.

Škola má vypracovaný:

- Minimální preventivní program
- Školní podpůrný program pro třídy ZŠ,
- dále pro celou školu soubor pojmů, návodů a postupů pro řešení problémů s kázní a šikanováním „**Jak na kázeň a šikanu v naší škole**“.
- Školní program proti šikanování.
- Krizové plány

Akce spojené s problematikou prevence:

Den čtení – Harry Potter a Kámen mudrců – Realizace projektu Dne čtení byla zafinancována Nadačním fondem RESIDOMO, který částkou 9700,- přispěl na zakoupení sady knih Harry Potter a Kámen mudrců, knihovny s posezením na chodbě, vybavením na famfrpál a propagačními předměty (vlajky Bradavic apod.) ke Dni čtení, který se uskutečnil 23. 11. 2018 v prostorách školy. Celou akcí jsme podpořili motivaci žáků se zdravotním postižením ke čtení knih, žáci mohli prožít famfrpál, seznámili se podrobně s knihou. Knihovnička na chodbě bude i nadále sloužit žákům jako inspirace ke čtení. Žákům se akce velmi líbila a projekt tak splnil očekávání.

Maratón psaní dopisů – Prosincový maratón psaní dopisů měl za úkol informovat o porušování lidských práv ve světě, představit našim žákům (6. a 7. tříd) životní osudy těchto aktérů a mnohdy těžké životní okamžiky, kdy někteří aktéři svým bojem za lepší svět zaplatili životem. Naši žáci napsali své dopisy do Brazílie, Jihoafrické republiky a do Iránu, aby ukázali svou solidaritu s lidmi, kteří bojují za lidská práva.

Prevence rizikového sexuálního chování – Beseda byla určena pro žáky 8. a 9. tříd, kterých se téma pohlavních chorob týká nejpálčivěji. S jejich vstupem do dospělého života je důležité, aby věděli, co jim může hrozit a jak se proti tomu bránit. Lektorka ze Zdravotního ústavu v Ostravě žáky seznámila se všemi riziky a zodpověděla otázky, které by se styděli říci.

Mistrovství světa v parahokeji – úspěšní sportovci naší školy, kteří školu úspěšně reprezentovali na školních akcích, se za odměnu mohli účastnit mistrovství světa v parahokeji, který Ostrava hostila.

Besedy s Městskou policií Ostrava – Besedy s příslušnicemi Městské policie v Ostravě v naší škole proběhly v obou pololetích, zapojeny byly všechny třídy a některé dokonce 2x. Témata vycházela od problematiky šikany, kyberšikany až po záškoláctví či bezpečnost v životě dětí.

Večer s Andersenem a Křemílkem s Vochomůrkou – Druhý školní ročník celosvětové akce přilákal opět malé čtenáře, tentokrát fanoušky příběhů Křemílka a Vochomůrky od Václava Čtvrťka. Děti se seznámily jak s osobou autora, tak s knihou. Během příjemného večera plnili mnoho úkolů, které se týkaly právě této knihy. Jako dárek si odnesly pohled a odkaz na audioknihu z pera H. Ch. Andersena.

Školení první pomoci pro žáky 9. ročníku – Ve dvou dnech se naši devátáci seznámili s první pomocí. Během prvního dne si vyzkoušeli, co dělat a jak první pomoc poskytovat. Druhý den byl především o názorné záchraně, kdy každý žák byl zraněn a ostatní mu museli poskytnout první pomoc. Díky své aktivitě všichni žáci obdrželi certifikát o splnění kurzu první pomoci.

První pomoc – Žákyně Střední zdravotnické školy v Ostravě seznámily naše žáky s tím, co je to první pomoc a co dělat v případě neštěstí. Během praktické části si žáci vyzkoušeli ošetřování zlomenin, stabilizovanou polohu a resuscitaci.

Den prevence 2. stupeň – Tento den jsme pojali jako den, který brojí proti kouření. Během první hodiny se žáci dozvěděli informace o škodlivosti kouření, vyplnili si kvíz a na závěr se podívali na několik odstrašujících videí. V následujících hodinách si vyzkoušeli různorodé sportovní aktivity, které kuřák, díky snížené kapacitě plic, opravdu nezvládne.

Cykloběh – řekni drogám NE! - Akce byla určena pro žáky 2. stupně a jejím úkolem bylo žáky seznámit se škodlivostí návykových látek a především drog. Během vyprávění lektorky se naši žáci dozvěděli mnohé nepěkné informace o drogách, které je snad od zkušenosti s drogami odradí.

Den prevence 1. stupeň – Poslední akcí školního roku byl zaměřen na první stupeň a významu pohybu v životě, kromě něj to byla i ukázka, jak trávit čas během prázdnin. Žáci se dozvěděli pravidla rozcvičky, pobavili se o letních sportech a důležitosti nepřecenit své síly. Na školním pozemku si vyzkoušeli různorodé aktivity, od slalomu na kole, badmintonu až po nošení vody v kelímku do misky na čas.

Výchovná opatření udělena ve školním roce 2018/2019 (2. pololetí)

- Pochvala třídního učitele: 16 žáků
- Pochvala ředitele školy: 7 žáků
- Napomenutí třídního učitele: 1 žák
- Důtka třídního učitele: 2 žáci
- Důtka ředitele školy: 3 žáci
- Druhý stupeň z chování: 1 žák
- Třetí stupeň z chování: 2 žáci (neomluvené absence – řešeno ve spolupráci s OSPOD).

Metodik školní prevence zpracoval hodnocení práce, které je k nahlédnutí v příloze č. 3

Činnost na úseku výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z vyhlášky MŠMT č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V průběhu celého školního roku se výchovný poradce zaměřuje zejména na práci v těchto oblastech:

V oblasti kariérového poradenství a poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání.
- Zajišťuje skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek.
- Zajišťuje skupinové návštěvy žáků školy a rodičů ve středních školách.

V oblasti práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy:

- Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování těchto žáků, pracuje s nimi, dává návrhy na další péči o tyto žáky, jedná s rodiči.
- Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).
- Úzce spolupracuje s metodikem školní prevence a školním psychologem.
- Spolu s vedením školy se účastní výchovných komisí a podílí se na spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, s Policií ČR.

Absolventi školy a jejich další uplatnění po skončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku (dále PŠD) celkem dvanáct žáků. V základní škole (RVP ZV 2017 snížené výstupy)- devátém ročníku celkem deset žáků. Dva žáci ukončili školní docházku v programu základní škola speciální. Celkem na SŠ nastoupilo deset žáků. Dva žáci z programu základní škola speciální nenastoupili na SŠ, zůstali doma.

Žáci odešli na SŠ profesora Zd. Matějčka v Ostravě – Porubě s na Střední školu stavební a dřevozpracující v Ostravě – Zábřehu. Žáci naší školy odcházejí na SŠ kvalitně připraveni a to zejména po stránce pracovních kompetencí – rozvíjíme v předmětu pracovní výchova jejich manuální schopnosti, dovednosti, pozitivní vztah k práci, orientaci v předprofesní přípravě – žáci mají povědomí o učebních oborech, které si vybírají. Žáci mohou v naší škole pracovat v kvalitně zařízených dílnách pod vedením zkušeného pedagoga, který je systematicky připravuje na vstup na SŠ.

Činnost školního psychologa

Funkci školního psychologa má škola třetím rokem, úvazek školního psychologa je 20 hodin týdně včetně přímé práce s žáky. Školní psycholog se zaměřuje na individuální i skupinovou práci s žáky. Pravidelně poskytuje podporu zákonným zástupcům na tzv. „Rodičovských skupinách“. Vyučující, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD využívají služeb školního psychologa zejména v oblasti nastavení pravidel chování, zvládnutí rizikového chování žáků. Školní psycholog pořádá přednášky pro pedagogy na téma strukturovaného učení, předvídatelnost chování. Školní psycholog tvoří spolu s výchovnou poradkyní a metodikem školní prevence školní poradenské pracoviště.

Škola měla ve školním roce 2018/2019 všechny žáky s priznanými podpůrnými opatřeními v rozmezí 3. stupně až 5. stupně. Statisticky evidujeme u žáků nejvíce autismus, poruchy chování, souběžné postižení více vadami. Tato zdravotní postižení vyžadují nejen speciálně

pedagogický přístup, ale i psychologickou podporu – nastavení postupů a metod vedoucích ke zmírnění nežádoucích projevů v chování. Práce školního psychologa je časově náročná a pro náš typ školy bychom přivítali zvýšení úvazku školního psychologa na 75%.

Pro ilustraci uvádíme činnosti školního psychologa v naší škole:

Aktuálně při úvazku 0,5 školního psychologa ve specifických podmínkách ZŠ U Haldy 66 s ohledem na žáky a jejich rodiny provádí školní psycholog zejména tyto konzultační, poradenské a intervenční činnosti:

1. Péče o všechny žáky školy (pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu, vedení).
2. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
3. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
4. Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.)
5. Skupinová a komunitní práce s žáky.
6. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
7. Podpora spolupráce třídy, třídního učitele, vyučujících a asistent pedagoga.
8. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
9. Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí.
10. Konzultace rodičů společně s dětmi, případně s širší rodinou a pedagogickými pracovníky školy včetně vedení školy.
11. Konzultace pedagoga a asistenta/asistentů k optimalizaci procesů v řízení třídy.
12. Vedení podpůrné rodičovské skupiny ZŠ U Haldy.

Při stávajícím úvazku (0,5) není již kapacita pro diagnostickou, depistážní, metodickou a vzdělávací péči v potřebném rozsahu pro potřeby inkluzivního vzdělávání. Cílem zvýšení úvazku školního psychologa 0,25 je zejména:

1. Metodická pomoc třídním učitelům.
2. Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky (konzultace a metodické vedení)
3. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.

4. Prostor pro diagnostiku a depistáž ve třídách.

Práce školního psychologa je časově náročná a pro náš typ školy bychom přivítali zvýšení úvazku školního psychologa na 75%.

Školní psycholog pracuje s žáky na základě souhlasu zákonných zástupců a na jejich žádost.

Práci školního psychologa financuje zřizovatel prostřednictvím Neinvestičního příspěvku od zřizovatele - s finančním vypořádáním. Zřizovateli patří dík, že umožnil naší škole zřízení funkce školního psychologa.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující kurzy, semináře, školení, konference:

- ❖ Seminář metodiků dopravní výchovy ZŠ a MŠ
- ❖ Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady
- ❖ Sexualita lidí s mentálním handicapem – společnost Freya
- ❖ Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
- ❖ Matematická gramotnost v praxi učitele
- ❖ Práce s programem Symwriter
- ❖ Seminář Snoezelen – vedla zástupkyně ředitelky – jak pracovat v místnosti Snoezelen
- ❖ Etická výchova se zaměřením na výchovný styl
- ❖ Psychologie šikany, včasná a krizová intervence ve škole
- ❖ Konference „Autismus 2019 – zdravotní, sociální a školské služby“ – Praha
- ❖ Návštěva Science centra (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK)

8. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti, údaj o činnosti Školní družiny (ŠD)

Zájmové kroužky:

Ve školním roce 2018/2019 měli žáci možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- ❖ Jóga**
- ❖ Kouzlení v kuchyni**
- ❖ Taneční kroužek**
- ❖ Španělština hrou**
- ❖ Reeducace SPU**
- ❖ Klub logiky a deskových her**
- ❖ Logické hry**
- ❖ Čtenářský klub**
- ❖ Můj svět**

Žáci ze sportovních kroužků se účastní turnajů pořádaných buď v rámci naší školy, nebo okolních škol.

Akce kroužků, sportovní akce školy:

- ❖ **Stonožkový dvojboj (bowling) – žáci ZŠS organizuje Stonožka Ostrava**
- ❖ **turnaj vybíjená děvčat 7+1 ZŠ U Haldy 66,**
- ❖ **Turnaj ve florbalu – ZŠ Čkalovova, Ostrava-Poruba**
- ❖ **Líný míč ZŠ kpt. Vajdy, O-Zábřeh**
- ❖ **SHM školní kolo**
- ❖ **Turnaj ve stolním tenise (ZŠ Na Vizině, Ostrava)**
- ❖ **Přátelské sportovní utkání ve fotbale – organizuje výchovná poradkyně + školní psycholog**

Aktivity školy:

- ❖ **Slavnostní zahájení školního roku**
- ❖ **Návštěvy 1. stupně na dopravním hřišti (ZŠ Al. Kučery v Ostravě-Hrabůvce), dopravní výchova**
- ❖ **Plavecká škola**
- ❖ **Výukový program Lesní škola (Bělský les) celoročně**
- ❖ **Školní projekt „Sluneční stát“(průřezové téma)**
- ❖ **Knihovna projekt Lovci perel**
- ❖ **Knihovna projekt: Expozice pohlednice**
- ❖ **Návštěva Světa techniky**
- ❖ **Projekt Má vlast (Trojhalí – Karolina)**
- ❖ **Podzimní světýlko + lampionový průvod**
- ❖ **Celoškolní akce Den čtení téma Harry Potter (příloha č. 4)**
- ❖ **Divadlo loutek dle nabídky**

- ❖ **Besedy s městskou policií, celoročně**
- ❖ **Soutěž v rámci Dnů handicapu „Co víš o EU“ pořádanou ZŠ kpt. Vajdy v Ostravě - Zábřehu**
- ❖ **Schůzka s rodiči vycházejících žáků**
- ❖ **Exkurze vycházejících žáků do středních škol (OU, SOU, Praktická škola)**
- ❖ **Mikuláš**
- ❖ **Vánoční vaření**
- ❖ **Maraton psaní dopisů (Amnesty International)**
- ❖ **Co se odehrává ve škole, když je venku tma (příloha č.5)**
- ❖ **Slavnostní otevření Cvičného obchodu (za podpory Dobročinný spolek OTEVŘENÁ SRDCE V NÁS z.s.)**
- ❖ **Noc s Andersenem**
- ❖ **Malujeme mandaly odpolední akce**
- ❖ **Zasedání školního parlamentu**
- ❖ **Třídní schůzky ve třídách**
- ❖ **Besedy zástupců ze SŠ s vycházejícími žáky**
- ❖ **Spolupráce se Stonožkou Ostrava - Stonožkový dvojboj (bowling) Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s. Klub STONOŽKA OSTRAVA**
- ❖ **Soutěž Divoká vařečka - Účelová dotace č. 51/19/OŠK na projekt „Projekty v ZŠ U Haldy“ od Statutárního města Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 791/3, 700 30, Ostrava v částce 20.000,-- Kč.**
- ❖ **Jarní tvoření s rodiči**
- ❖ **Soutěž „Kutilové“ (v ZŠ kpt. Vajdy,Ostrava-Zábřeh)**
- ❖ **Besedy v knihovně celoročně**
- ❖ **Den Země – DEN VODY (příloha č.6)**

- ❖ **Soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko mezi třídami (příloha č.7)**
- ❖ **Den prevence pro 1. i 2. stupeň – celodenní projekt**
- ❖ **Beseda na IPS ÚP**
- ❖ **Spolupráce s ÚP Ostrava**
- ❖ **MS v parahokeji – zhlédnutí tréninku ve sportovní hale**
- ❖ **Přednáška PRO RODIČE –Snoezelen a SPU**
- ❖ **Pěvecká soutěž DO-RE-MI,**
- ❖ **Projekt Hasík**
- ❖ **Vystoupení žáků v domově seniorů Sluníčko v Ostravě – Zábřehu**
- ❖ **Pietní akt u pomníku padlých letců RAF v 2. světové válce**
- ❖ **Školní a městská kola koloběžkových a cyklistických závodů**
- ❖ **Puzzliáda pro žáky ZŠ speciální školní kolo**
- ❖ **Řekni drogám NE**
- ❖ **Recitační soutěž školní kolo, městské kolo v ZŠ Těšínská Ostrava**
- ❖ **Den matek – besídky pro maminky**
- ❖ **Otevření cvičného obchodu „CVIKR“**
- ❖ **Multikulturní den – Den u protinožců**
- ❖ **SHM (školní, okresní kolo)**
- ❖ **Výjezdy žáků ZŠS do Herny pro PAS**
- ❖ **Terapie Loutkou pro žáky ze ZŠS**
- ❖ **Práce pro ZOO žáci VIII. tř.**
- ❖ **Beach open Ostrava – návštěva sportovního klání**

- ❖ **Deskohraní – akce ŠD** - Neinvestiční účelová dotace, Ev. číslo smlouvy 0839/2019/ŠaS na projekt „Aktivity žáků ZŠ U Haldy“ od Statutárního města Ostrava, Prokešovo náměstí 8, 729 30
- ❖ **MDD – výlet na hrad Hukvaldy**
- ❖ **Dravci ve škole – přehlídka dravců (školní zahrada)**
- ❖ **Návštěvy výukových programů Dolní oblast Vítkovice**
- ❖ **Fotografování tříd**
- ❖ **Fashion Day**
- ❖ **Třídenní výlet VIII. tř. do Prahy**
- ❖ **Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky a školním rokem (spoluorganizovalo Spolek rodičů a přátel ZŠ U Haldy)**

Na všechny akce jsou zváni zákonní zástupci. Akce jsou pořádány a některé i financovány Spolkem rodičů a přátel ZŠ U Haldy Ostrava. Ve škole je ustanoven každým rokem Školní parlament. Žáci si ve svých třídách volí své zástupce, kteří na schůzce vedené dvěma učitelkami vznášejí požadavky směrem k vedení školy. Stále opakujícím požadavkem, který je tlumočen vedení školy, je celková výměna oken, zateplení objektu, nová fasáda. **Uvítali bychom od zřizovatele posouzení stavu budovy a zařazení školy do programu revitalizace budovy.**

Škola se zapojila do projektu Inspirace v odlišnosti, jejímž řešitelem je CMTF Univerzity Palackého v Olomouci. Jednou z aktivit jsou i **RODIČOVSKÁ FÓRA**. Cílem je posílení a podpora rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) a má sloužit k vzájemnému setkávání/propojování/sdílení rodičů dětí se SVP.

Mrzí nás, že odezva rodičů je minimální. Besedy a setkání provádí facilitátorka rodičovských fór pro Moravskoslezský kraj.

Nezájem rodičů a zákonných zástupců o dění ve škole je na nízké úrovni a je pro nás úkolem do dalšího školního roku zvýšit povědomí a zájem rodičů a zákonných zástupců o dění ve škole.

Školní družina (dále ŠD)

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci rozděleni do čtyř oddělení. Celkový počet žáků ve ŠD byl 56. Škola na začátku školního roku žádala o navýšení kapacity ŠD. Nyní je kapacita školní družiny 56 žáků. Tři oddělení ŠD mají samostatnou učebnu, jedno oddělení je v kmenové třídě. Každé oddělení školní družiny bylo personálně podpořeno asistentem pedagoga.

Všechny oddělení školní družiny pracovaly podle měsíčních tematických plánů. Ke svým aktivitám měla školní družina možnost využívat kromě svých tříd také tělocvičnu, učebnu s interaktivní tabulí a k pobytu venku vycházkový dvůr.

Cílem výchovné práce bylo naučit žáky smysluplně trávit volný čas, zajistit jim možnost relaxace a odpočinku, ale také je formou didaktických her připravovat na vyučování. Žáci se kromě družinových akcí podíleli na výzdobě prostorů školy a zúčastňovali se odpoledních akcí školy. Několikrát mohli žáci ve školní družině vidět divadelní představení „Divadélko Ententýky“ – např. ekologická pohádka O Budulínkovi.

V rámci projektu, který financovalo Statutární město Ostrava – Magistrát města Ostrava se uskutečnila soutěž mezi ŠD jiných škol v deskových hrách Deskohraní 2019 (Neinvestiční účelová dotace, Ev. číslo smlouvy 0839/2019/ŠaS na projekt „Aktivity žáků ZŠ U Haldy“). Akce se vydařila a z projektu byly zakoupeny deskové hry, koberce, polštáře.

Po celý rok se paní vychovatelky snažily vytvářet žákům příjemné prostředí, formou her a soutěží upevňovat vzájemné vztahy mezi žáky a rozvíjet jejich komunikační schopnosti. Zákonní zástupci neprojevíli zájem o provoz školní družiny během vedlejších a hlavních prázdnin.

V dalším školním roce se chceme zaměřit na postupnou obnovu nábytku a vybavení v odděleních školní družiny. Práce vychovatelek i asistentů pedagoga je náročná a vyžaduje kreativitu, trpělivost, nápaditost, umět motivovat žáky k činnosti, která žákům dopřeje odpočinek a smysluplné využití volného času.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy (zdroj. KÚ MS kraje, závazné ukazatele)

Čerpání provozních prostředků od ledna 2019 do srpna 2019 činilo 1.374.458,66 Kč.

Učebnice, školní potřeby celkem z přímých výdajů na vzdělávání 20.613,42 Kč (z toho učebnice 18.813,42 Kč, školní potřeby 1.800,-- Kč).

Učební pomůcky z přímých výdajů na vzdělávání 15.210,-- Kč

Opravy nemovitého majetku z fondu investic 296.721,29 Kč.

Krátkodobé pronájmy majetku – tělocvična včetně služeb 13.300,-- Kč (čisté nájemné 9.362,-- Kč).

Krátkodobé pronájmy majetku – byt včetně služeb 32.656,-- Kč (čisté nájemné 18.192,-- Kč).

Čerpání mzdových prostředků od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019:.....10 991 545,-- Kč

- pedagogičtí pracovníci – 10 275 615,-- Kč
- nepedagogičtí pracovníci – 715 930,-- Kč
- ÚZ 140 (školní psycholog) – 127 945,-- Kč

Krátkodobé pronájmy tělocvičny

Ve školním roce 2018/2019 byla pronajata velká tělocvična Základní škole logopedické s.r.o. za účelem výuky žáků TV.

Dále byla tělocvična pronajata FK Stará Bělá z.s. pro fotbalový kroužek a firmě Jakub Mazůch pro taneční kroužek.

Škola bezplatně umožňuje využívat velkou tělocvičnu:

- ❖ pro sportovní aktivity „Sportovní kroužek“ a místnost na „Dramatický kroužek“ spolku ADAM autistické děti a my z.s.

REKAPITULACE - Závazné ukazatele na rok 2019

k usnesení RK ze dne: 24. 09. 2019

 Název organizace **Základní škola, Ostrava-Hrabůvka, U Haldy 66, příspěvková organizace**

IČO: 61989266

číslo organizace: 1503

v Kč

ORJ	ÚZ	Název	§ 3114	§ 3141	§ 3143	Organizace celkem	Časová použitelnost	Druh dotace / příspěvku
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ:								
13	33353	Přímé výdaje na vzdělávání	29 972 243,00	133 267,00	2 506 784,00	32 612 294,00	do 31.12.2019	A
		v tom: prostředky na platy	21 713 214,00	97 217,00	1 839 831,00	23 650 262,00		
		ostatní osobní náklady	89 000,00	0,00	0,00	89 000,00		
		zákonné odvody	7 412 689,00	33 041,00	625 457,00	8 071 187,00		
		FKSP	434 262,00	1 944,00	36 795,00	473 001,00		
	přímý ONIV	323 078,00	1 065,00	4 701,00	328 844,00			
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	186 497,00	0,00	7 199,00	193 696,00	dle rozhodnutí	A	
	v tom: prostředky na platy	137 130,00		5 293,00	142 423,00			
	zákonné odvody	46 624,00		1 800,00	48 424,00			
		FKSP	2 743,00		106,00		2 849,00	
Neinvestiční dotace z MSMT celkem			30 158 740,00	133 267,00	2 513 983,00	32 805 990,00		
13	1	Provozní náklady	1 903 000,00	50 000,00	160 000,00	2 113 000,00	do 31.12.2019	B
	206	Na vybavení nové třídy a školní družiny nábytkem v rámci akce "Reprodukce majetku kraje v odvětví školství"	150 000,00			150 000,00	01.01.2019 - 31.12.2019	C
	205	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	923 000,00			923 000,00	do 31.12.2019	C
	140	Na další vzdělávání školních psychologů a spec. pedagogů	318 300,00	0,00	0,00	318 300,00	do 31.12.2019	C
		v tom: prostředky na platy	234 044,00			234 044,00		
		zákonné odvody	79 575,00			79 575,00		
		FKSP	4 681,00			4 681,00		
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem			3 294 300,00	50 000,00	160 000,00	3 504 300,00		
13	33063	Na realizaci projektu OPVVV "Šablony II ZŠ U Haldy"	649 936,00			649 936,00	dle rozhodnutí	GP
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem (zejm. projekty)			649 936,00	0,00	0,00	649 936,00		
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM			34 102 976,00	183 267,00	2 673 983,00	36 960 226,00		

Provozní náklady (ÚZ 1) zahrnují částku 34 tis. Kč včetně odvodů na zohlednění větší administrativní zátěže - tyto prostředky je možné využít k financování PNP (včetně odměn), případně OON pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování prací souvisejících se zvýšenou administrativní zátěží. Odměny ředitele lze z těchto prostředků financovat pouze v případě, že byla řediteli odměna schválena zřizovatelem. V případě nevyužití těchto prostředků na financování mzdových prostředků lze využít k financování běžných nákladů organizace. (O zahrnutí těchto prostředků do návrhu rozpočtu na rok 2019 jste byli informováni sdělením "Návrh závazných ukazatelů na rok 2019", který Vám byl zaslán 19.10.2018).

ZÁVAZNÝ UKAZATEL ODVOD DO ROZPOČTU KRAJE	Kč celkem	Splátkový kalendář odvodu do rozpočtu kraje vs. 313000250 Číslo účtu: 19-1650676349/0800		
		30.6.2019	30.9.2019	30.11.2019
		Odvod do rozpočtu kraje - odvod z investičního fondu	260 000,00	86 000,00
ODVOD DO ROZPOČTU KRAJE CELKEM	260 000,00	86 000,00	87 000,00	87 000,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt „Šablony I ZŠ U Haldy, Ostrava“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003097, ÚZ 33063 celkem 176.257,60, vyčerpáno do konce roku 2018.
- Nadační příspěvek - Nadační fond RESIDOMO, se sídlem Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava. Smlouva o poskytnutí příspěvku č. 2018/022 ze dne 1. 8. 2018 na částku 9.700,-- Kč na projekt „Honba za Kamenem mudrců“ v termínu září – prosinec 2019. Příspěvek vyčerpán ve výši 9.634,-- Kč v roce 2018.
- Nadační příspěvek - Nadační fond RESIDOMO, se sídlem Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava. Smlouva o poskytnutí příspěvku č. 2018/020 ze dne 10.9.2018 na částku 10.000,-- Kč na projekt „Barvy spojují svět“ v termínu září 2018 – září 2019. Příspěvek vyčerpán ve výši 9.546,-- Kč v roce 2018.

- Nadační příspěvek - Nadační fond RESIDOMO, se sídlem Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava. Smlouva o poskytnutí příspěvku č. 2018/024 ze dne 10.9.2018 na částku 9.444,-- Kč na projekt „Vybavení pro výuku fyziky“ v termínu srpen 2018 – prosinec 2018. Příspěvek vyčerpán v plné výši v roce 2018.
- Finanční dar od Veolia Energie ČR, a.s. se sídlem 28. října 3337/7, Moravská Ostrava, 702 00 Ostrava v celkové částce 3.000,-- Kč na zakoupení laminovacího stroje pro výrobu výukových pomůcek pro žáky školy. Darovací smlouva ze dne 2.11.2018. Dar byl vyčerpán v plné výši do konce roku 2018.
- Neinvestiční účelová dotace, Ev. číslo smlouvy 0839/2019/ŠaS na projekt „Aktivity žáků ZŠ U Haldy“ od Statutárního města Ostrava, Prokešovo náměstí 8, 729 30 Ostrava v částce 60.000,-- Kč. Smlouva uzavřena 26. 3. 2019. Čerpání daru do konce června 2019 bylo 30.000,-- Kč. Dar byl čerpán v souladu s účelem dotace na spotřební materiál, věcné ceny pro žáky, DDHM do 40 tisíc Kč a na pitný režim žáků při soutěži. Projekt dále pokračuje v dalším školním roce.
- Účelová dotace č. 51/19/OŠK na projekt „Projekty v ZŠ U Haldy“ od Statutárního města Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 791/3, 700 30, Ostrava v částce 20.000,-- Kč. Smlouva uzavřena 9. 4. 2019. Dar byl v plné výši vyčerpán do června 2019. Finanční částka byla využita na propagaci, spotřební materiál, ceny pro žáky a hmotný majetek do 40.000,-- Kč.
- Finanční dar – Lesy Beskydy, a.s., se sídlem Ostravice 250, 739 14. Lesy Beskydy, a.s. nám poskytli finanční dar ve výši 10.000,-- Kč za účelem výuky. Smlouva uzavřena 13. 6. 2019. Z daru byl zakoupen dotykový tablet s krytem a sluchátky pro třídu základní školy speciální. Dar byl vyčerpán v plné výši v červnu 2019.
- Projekt OPVVV „Šablony II ZŠ U Haldy“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012629, ÚZ 33063 celkem poskytnuto 649.936,-- Kč (USn. č. 68/6267 ze dne 27. 8. 2019). Na účet školy zasláno 4. 9. 2019. Datum ukončení fyzické realizace projektu je 31. 7. 2021.
- **Dobročinný spolek OTEVŘENÁ SRDCE V NÁS** z.s. se sídlem: 28. října 341/184, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory se finančně podílel na vybudování cvičného obchodu „CVIKR“, zakoupil žákům ochranné přilby na kola a koloběžky. V příštím školním roce 2018/2019 se bude finančním darem podílet na obnovu vybavení nábytkem v cvičné kuchyni.

- Finančním darem přispěla 10 000 Kč na dopravu žáků do plavání Nadace Charty 77 | Konto Bariéry Melantrichova 504/5, 110 00 Praha, přepravu zajišťuje nezisková organizace PRAPOS (PRÁci POSTiženým) v Ostravě.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Od roku 1993 působí ve škole odborová organizace – ZO ČMOS PŠ, ZŠ U Haldy 66, Ostrava-Hrabůvka. Organizace má 3 členy, všichni jsou pedagogové. Odborová organizace se pravidelně schází, ředitelka školy s předsedkyní ZO projednává změny v kolektivní smlouvě. Vedení odborové organizace je informováno o personálních změnách a o změnách ve financování školy dle zákoníku práce.

Další spolupracující subjekty:

Velmi úzkou spolupráci má škola s PPP kpt. Vajdy 1a v Ostravě – Zábřehu – metodická pomoc při vzdělávání žáků s vývojovou poruchou chování, **spolupráce s SPC pro PAS** (metodická pomoc – autismus) a SPC pro vady řeči na kpt.Vajdy 1a, Ostrava-Zábřeh. spolupracujeme s **SPC U Studia 33, Ostrava-Zábřeh** – metodická pomoc žákům s mentálním postižením. **SPC pro tělesně postižené** ve Frýdku –Místku.

Dalším spolupracujícím partnerem s naší školou je Pedagogická fakulta Ostravské Univerzity v Ostravě (Mlýnská 5, Ostrava). S pedagogickou fakultou jsme podepsali Rámcovou smlouvu o zajištění negraduální praxe. Studenti OU v naší škole uskutečňují svoji praxi.

Při škole působí Spolek rodičů a přátel při ZŠ U Haldy - Ostrava, který se podílí organizačně a finančně na akcích pořádaných školou (Mikulášské dopoledne, sportovní akce, MDD, rozloučení s vycházejícími žáky apod.). Spolek se podílel finančně na odměnách pro žáky při akcích školy.

Prostory školy využívá pro svou činnost pobočka ZUŠ Leoše Janáčka se sídlem v Ostravě - Vítkovicích. Ve školním roce 2018/2019 měla ZUŠ k dispozici osm místností včetně koncertního sálu. Spolupráce obou škol je na dobré úrovni. Provoz-úklid ZUŠ zajišťuje vlastní uklízečka, dodávky tepla, elektřiny, vody, údržbu zajišťuje základní škola včetně ostrahy objektu. Velkou tělocvičnu využívá pro výuku tělesné výchovy Základní škola logopedická s.r.o.

Škola spolupracuje i s Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s. **Klub STONOŽKA OSTRAVA**, kterou navštěvují i naši žáci. Žáci naší školy se účastní výtvarných soutěží, které pořádá Klub Stonožka. Tradicí se stal již turnaj v Bowlingu, který klub pořádá.

Dále škola **spolupracuje s KVIC Opava** při zajišťování praxí asistentů pedagoga.

Začali jsme **spolupracovat se spolkem ADAM** autistické děti a my, z.s. v Havířově. Jejich klienti bezúplatně využívají velkou tělocvičnu pro činnost sportovního kroužku pro žáky s poruchou autistického spektra pod odborným dohledem psychologa a dramatický kroužek pod vedením speciálních pedagogů. Dále **spolupracujeme s městskou knihovnou v Ostravě – Hrabůvce na Závodní ulici**, kam pravidelně naši žáci chodí na knihovnické lekce. Také využíváme **exkurze do Lesní školy a výukové programy v Dolní oblasti Vítkovice U6**.

15. Závěr

Základní škola U Haldy 66 v Ostravě – Hrabůvce vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (poruchy chování, mentální postižení, autismus, postižení více vadami), kterým se dostává maximální podpory ze strany pedagogických pracovníků ve formě individuálního přístupu, metod a forem práce ve výuce, nabídce volnočasových aktivit. Učitelům v jejich výchovně vzdělávací práci s žákem zejména s diagnózou autismus jsou nápomocni asistenti pedagoga, kteří pomáhají žákovi zvládat požadavky vzdělávacích programů, sebeobsluhu, začlenění do kolektivu, sociální dovednosti. Ve škole pracuje i školní psycholog a jeho systematická práce s žáky, zákonnými zástupci a podpora pedagogickému sboru je přínosná a pro typ naší školy nepostradatelná.

Při tak velkém počtu pedagogických pracovníků je velmi důležitá spolupráce a vzájemná komunikace mezi sebou. Vedení školy nastavuje vhodné podmínky všem pedagogům i správním zaměstnancům a snaží se vytváření pozitivního klimatu ve škole, které je předpokladem kvalitní práce.

Zájem ze strany zákonných zástupců o přijetí do naší školy stoupá a je pro nás zavazující vytrvat v kvalitním poskytování výchovně vzdělávacích služeb. Systematická a soustavná práce jak s žáky, tak i se zákonnými zástupci je náročná na spolupráci a komunikaci mezi pedagogy a zákonnými zástupci. Na tuto oblast bychom se chtěli v dalších letech zaměřit, zejména více zpropagovat náročnou práci pedagogů a vzbudit větší zájem zákonných zástupců o činnost školy.

Žáci mají možnost navštěvovat školní družinu a zájmové kroužky, stravovat se ve školní jídelně – výdejně, obědy dovážíme ze ŠJ Eml. Lukášové v Ostravě – Hrabůvce. Také je nutné vyzvednout práci vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga ve školních družinách, kteří se starají o smysluplné trávení času žáků v odpoledních hodinách.

Všichni zaměstnanci školy usilují o dobré klima, pedagogové o vysokou úroveň vzdělávání žáků se zdravotním postižením. Práci, kterou odvádí, s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami přispívá k dobrému jménu školy. Naši absolventi se úspěšně vzdělávají na středních školách. Na dobrém chodu školy se podílejí i správní zaměstnanci, kteří spoluutvářejí klima školy, zajišťují organizačně v odpoledních hodinách aktivity

jiných organizací ve škole (pronájmy tělocvičny, učebny). Škola získává finanční dary a dotace, které spolu s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele plně využívá na financování výchovně vzdělávacího procesu, provozu školy a platové ohodnocení zaměstnanců.

Pedagogičtí i správní zaměstnanci během roku zvládají práce i nad rámec svých pracovních povinností a odvádí práci, za kterou jim patří poděkování. **Poděkování patří pedagogům, kteří se během roku starají o získávání finančních prostředků pro školu a kteří se dlouhodobě starají o výzdobu školy. K propagaci naší práce přispívá i náš kolega, který svými odbornými publikacemi propaguje práci v naší škole.**

Poděkování si zaslouží i spolupracující subjekty a organizace, které poskytly škole finanční dotace (viz. výše). V neposlední řadě je třeba poděkovat i rodičům a zákonným zástupcům za jejich kladný přístup ke škole a za šíření dobrého jména školy a za spolupráci se školou, bez které by kladné výsledky ve výchově a vzdělávání nebyly možné.

Zřizovatele opětovně upozorňujeme na stav budovy zejména oken, které začínají být rizikem v bezpečnosti prostředí pro žáky a možnost započít s opravou budovy. **Ve školním roce 2018/2019 jsme zrekonstruovali** osvětlení chodby v přízemí (pohybová čidla, nouzová osvětlení). Zrekonstruovali jsme sprchy u velké tělocvičny (bezbariérové), vymalovali velkou část školy, pro nově vzniklou třídu jsme zajistili instalaci umyvadla, opravili poškozené podhledy.

Naším cílem je dál poskytovat vysokou úroveň vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prezentovat tímto velmi náročnou a přínosnou práci pro tyto žáky, jejímž cílem je úspěšné zapojení žáků do běžného života. Dále je naším cílem rozvíjet ve spolupráci se zákonnými zástupci, školním psychologem klíčové kompetence žáků, zmírňovat nežádoucí projevy chování u žáků s poruchami chování a autismem a tím dosáhnout úspěšné socializace žáků v budoucím životě. **Svoji náročnou práci chceme ukázat, že speciální školy mají své místo ve vzdělávací soustavě** a pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v běžných školách i za podpory nedosahují úspěchu ve vzdělávání a ztrácí motivaci k učení. Speciální školy svým individuálním přístupem, speciálně-pedagogickými strategiemi (metody, prostředky, formy, rozvíjení klíčových kompetencí) i odbornou kvalifikací pedagogů vedou žáky k získávání vědomostí a dovedností potřebných k úspěšnému zapojení do běžného života.

Seznam příloh

- č. 1 Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- č. 2 Nově zahájené projekty
- č. 3 Den Země – Den Vody
- č. 4 Odborné publikace
- č. 5 Soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko – třídy mezi sebou soutěžily a zúčastnila se i oddělení ŠD
- č. 6 Fashion day – módní přehlídka, vystoupení žáků
- č. 7 Co se odehrává ve škole, když je venku tma – netradiční prohlídka školy.
- č. 8 Divoká vařečka
- č. 9 Lesní škola – pravidelné exkurze žáků
- č. 10 Večer s Andersenem – již tradiční večer se čtením, s přípravou pokrmů – motivace žáků ke čtení.
- č. 11 Fotbalový turnaj chlapci
- č. 12 Dravci ve škole
- č.13 Cvičný obchod „CVIKR“

Příloha č.1

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – vypište:.....

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Šablony II ZŠ U Haldy“	Projekt OPVVV	reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012629	příjemce	celkem poskytnuto 649.936,-- Kč	Realizace pomocí jednotlivých šablon: <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání pedagogických pracovníků • Tandemová výuka v ZŠ • Využití ICT ve vzdělávání • Kluby pro žáky ZŠ • Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem • Projektový den ve škole 	Srpen 2019 až Červenec 2021

Příloha č. 3

Den Země – Den VODY – projekt věnován vodě ve všech podobách.



Příloha č. 4

Odborné publikace PhDr. Ivana Jařabáce, Ph.D., ve kterých autor propaguje ZŠ U Haldy 66 v Ostravě – Hrabůvce.



Příloha č. 5

Soutěž o nejkrásnější velikonoční vajíčko – třídy mezi sebou soutěžily a zúčastnila se i oddělení ŠD



Příloha č. 6

Fashion day – módní přehlídka, vystoupení žáků



Příloha č. 7

Co se odehrává ve škole, když je venku tma – netradiční prohlídka školy.



Příloha č. 8 – Soutěž Divoká vařečka – Účelová dotace č. 51/19/OŠK na projekt „Projekty v ZŠ U Haldy“ od Statutárního města Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 791/3, 700 30, Ostrava v částce 20.000,-- Kč.

Kdy: 17. dubna 2019 v 9:00 hodin

Milí žáci,

přijďte za námi v dubnu 2019 na Základní školu U Haldy 66, Ostrava - Hrabůvka, kde si můžete zasoutěžit v 1. ročníku „Divoká vařečka“ v přípravě pokrmů z těstovin. Fantazii se meze nekladou.

Pokrm budete připravovat pro 5 osob, příprava bude trvat 90 min, hodnota surovin musí být do 200,-Kč.

Vaši práci bude hodnotit tříčlenná komise, před kterou budete svůj pokrm prezentovat. Komise bude hodnotit a udělovat body za:

- jednoduchý test o správném stolování,
- praktickou část - přípravu pokrmu z těstovin podle vlastního receptu
- prezentaci připraveného pokrmu.

Družstva budou mít 3 členy. Každý účastník dostane občerstvení, také si odnese malou sladkost a diplom.

Na ty nejdříve čekají pěkné ceny.

Do 18. března 2019:

- nahlaste prosím jména žáků, kteří se zúčastní a počet osob doprovodu,
- názvy pokrmů, které budete připravovat,
- suroviny a množství pro přípravu pokrmů (vše zajistíme),
- technologický postup těstovinových pokrmů.



V kuchyňce budete mít k dispozici dvě plotýnky na vaření, mikrovlnnou troubu, varnou konvici, běžné kuchyňské náčiní a nádobí.

Příloha č. 9

Lesní škola – pravidelné exkurze žáků



Příloha č. 10

Večer s Andersenem – již tradiční večer se čtením, přípravou pokrmů – motivace žáků ke čtení.



Příloha č. 11

sportujeme – Fotbalový turnaj chlapci



Příloha č. 12

Dravci ve škole



Příloha č. 13

Cvičný obchod „CVIKR“ – finanční podpora - Dobročinný spolek OTEVŘENÁ SRDCE V NÁS z.s. se sídlem: 28. října 341/184, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory

